

### **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ.**

#### **К.3.П.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону.**

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по математике требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включенных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, Хижий С.И. учит концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому им осуществляется планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определенную тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. В 2010-2011 учебном году у Хижего Сергея Ивановича сдавали математику в форме ЕГЭ 15 человек. Количество учащихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону: 5 человек, что составляет 33%.

#### **К.3.П.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону.**

В 2010-2011 г. у Хижего С.И. сдавали математику в форме ГИА 17 человек. Количество учащихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону – 7 человек, что составляет 41%; в 2011-12 учебном году математику в форме ГИА сдавали 14 человек. Количество учащихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону: 5 человек, что составляет 36%.

#### **К.3.П.3. Доля выпускников 9 класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя.**

Объективность выставления оценки обучающимся является составной частью профессиональной деятельности учителя. Оценка, кроме непосредственной функции, имеет для обучающихся направляющий и стимулирующий характер. В 2009-2010 г. у Хижего С.И. сдавали математику в форме ГИА 14 человек. Из них 9 человек подтвердили годовую оценку, что составило – 64%.

#### **К.3. П.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметку «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода.**

Проверка того, чему научились школьники на уроках математики не сводится к выявлению формальных знаний. На протяжении всего времени работы по итогам года у Хижего С.И. нет учащихся, имеющих «2» математике. Во всех классах успеваемость - 100%, процент качества колеблется от 20 до 45,5%. Среднее качество знаний по математике за последние 3 года 30%.

В своей работе учитель опирается на требования государственного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования по математике, а также применяет элементы ФГОС. Мотивация учащихся к изучению математики достаточно высока. Было проведено определение уровня познавательного интереса учащихся к предмету по методике Шамоной Т.И.

По результатам диагностики проявляют интерес к предметам

творческий - 21%.

высокий - 38%,

средний - 32%,



низкий - 9% учащихся.

По результатам анкетирования учащихся и учителей, целью которого было выявить состояние и характер взаимодействия учителя и учеников в процессе учебно-познавательной деятельности, выяснилось, что учащиеся встречают Сергея Ивановича очень доброжелательно и охотно работают на уроке. На уроках математики создаются условия для самореализации учащихся. Объяснения учителя понятны большинству учащихся. Содержание и изложение учебного материала удовлетворяет учащихся, вызывает интерес к продолжению изучения данного предмета. Все это способствует более глубокому и прочному усвоению изучаемого материала, повышению интереса учащихся и позволяет добиваться стабильных результатов. В освоении школьной программы у учащихся прослеживается положительная динамика успешного обучения.

Директор школы



Н.А.Миронова