

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

К.2.П.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

Продуманная система работы на уроке с учащимися, применение современных образовательных технологий позволяют Хижему С.И. систематически работать над повышением качества знаний, добиваться осмысленного освоения учебного материала, развитию познавательного интереса, позволяющего успешно продолжать некоторым учащимся изучать математику в лицеях, колледжах и высших учебных заведениях.

Сергей Иванович эффективно использует нетрадиционные формы ведения урока, систематически уделяет внимание выработке навыков самостоятельной работы учащихся, как во время урока, так и при подготовке домашних заданий. Стремясь выявить интерес к предмету, использует коллективные и индивидуальные формы работы на уроке, часто применяет дидактический материал. Умело использует проектную методику. Для уроков Хижего С.И. характерна атмосфера доброжелательности отношений, сотрудничества между педагогом и учащимися. На его уроках всегда творческая обстановка, все учащиеся активно включены в работу. Немалую роль в привитии интереса к предмету играет эрудиция учителя, его грамотная, эмоциональная речь. Учитель целеустремлённо формирует у учащихся учебные навыки, его учащиеся демонстрируют знания теоретических и практических основ предмета, показывают неплохие результаты по итогам контрольных и проверочных работ. Уровень успеваемости по математике 100%, процент качества знаний колеблется 33%.

К.2.П.2. Высокие достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного уровня.

Социальный заказ родителей обучающихся в области изучения математики предполагает учет образовательных результатов деятельности педагога. Качественные и количественные характеристики работы Хижего С.И. выражаются в позитивной динамике качества знаний. Внешняя аттестация регионального уровня лишь подтверждает достигнутые результаты. В 2010 году школа успешно прошла процедуру аккредитации, что нашло отражение в приказе № 1428 от 07.06.2010 г. Министерства образования Саратовской области. Экспертиза при проведении аккредитации подтвердила соответствие уровня образовательных программ, кадрового персонала, соответствия уровня преподавания по предметам учебного плана, в том числе и по математике. В соответствии с «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов» администрацией школы проводится мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по математике. Проверка того, чему научились школьники на уроках математики, не сводится к выявлению формальных знаний. Речь идет и об умениях применять полученные знания в практической деятельности. Отсюда многообразие форм текущего и итогового контроля. Средний показатель качества 33%. Средний показатель успеваемости по результатам итогового контроля за последние три года 99%.

К.2.П.3. Достижения учащихся во всероссийских и международных предметных олимпиадах.

В системе работы учителя важным направлением является подготовка обучающихся к олимпиадам по математике. Учащиеся Хижего С.И. ежегодно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады по математике.

К.2.П.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями.

Наиболее приемлемой формой участия сельских школьников в различных мероприятиях являются заочные олимпиады и конкурсы, проводимые различными вузами и другими организациями. Уже традиционным становится участие учащихся школы в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус, организованной институтом развития школьного образования г. Калининграда.

В 2011-2012 уч. году в данной сверх программной олимпиаде принимали участие следующие учащиеся:

1. Швец Дмитрий - 7 класс;
2. Сергейчук Евгений – 7 класс;
3. Андрусенко Светлана – 8 класс;
4. Ковтунов Сергей – 8 класс
5. Есмухамбетова Алия - 9 класс;
6. Губарева Ольга - 9 класс;

В 2012-2013 уч. году:

1. Цух Валерия - 7 класс;
2. Попандопуло Андрей – 7 класс;
3. Швец Дмитрий - 8 класс;
4. Зайкина Галина – 8 класс
5. Андрусенко Светлана – 9 класс;

К.2.П.5. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности

На средней и старшей ступенях обучения Хижий С.И. активно использует метод проектов. Это позволяет наиболее полно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, т.е. реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении математике. Сергей Иванович убежден, что метод проектов, обучение в сотрудничестве позволяют решить проблему мотивации, создать положительный настрой учащихся, научить их не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает им школа, а уметь применять их на практике для решения проблем, касающихся их жизни. Использование данной методики дает возможность учащимся больше работать самостоятельно и на уроке и во внеурочное время, развивает творческие способности, толерантность и ответственность.

Хижий Сергей Иванович является активным членом школьного методического объединения учителей математики и естествознания. Он ежегодно участвует в организации и проведении предметных недель, в ходе которых выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по математике. Предметные недели имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Они не только углубляют и расширяют знания по математике, но и способствуют расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса. При организации и проведении предметных недель Хижий С.И. всегда руководствуется интересами учащихся, учитывает их возрастные и психологические особенности.

Целенаправленно ведется учителем внеклассная работа по предмету. На протяжении нескольких лет ведутся занятия клуба любителей математики «Пифагор». Занятия кружка оказывают положительное влияние на воспитание и развитие детей.



Н. Миронова

Н.Миронова